Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

КОНТОРА
АДРЕС:
Москва—Центр, Кузнецкий м. д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На год . . . . . 1 руб. 20 коп.
» 6 мес. . . . . — » 60 »
» 3 мес. . . . . — » 30 »
Меньше чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
АДРЕС:
Москва — Центр, Кузнецкий мост, д. № 1.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 48 (90) Еженедельная газета юных пионеров 28 ноября 1926 г.

Умер товарищ Л. Б. Красин

Пионеры! Его жизнь и революционная деятельность—нам пример!

Памяти старого друга

Умер один из старейших членов нашей коммунистической партии, один из самых умных, энергичных, смелых и лучших наших товарищей — Леонид Борисович Красин. Умер он вдали от нас, от горячо любимой им России — страны советов, страны великой борьбы, великих трудностей и великих достижений, но страны еще более великого будущего, в которое тов. Красин верил всем своим умом.

Все старые товарищи-большевики будут больно поражены смертью тов. Никитича, *) одного из лучших деятелей организации и строительства партии большевиков в первый и труднейший период ее истории.

Впервые я встретил Леонида Борисовича в Баку весною 1901 г. С первого же момента, как ему стало известно о работе, тогда еще молодой нашей подпольной организации, он оказывал нам самую деятельную помощь решительно во всем.

А после второго с'езда нашей партии он буквально стал центром всех особенно конспиративных начинаний партии, добывая средства и помогая советами и руководством. В деле конспиративной техники и организации Леонид Борисович был удивительно изобретательный, смелый, способный быстро находить выход из самых трудных положений. Человек исключительной энергии, очень образованный, всегда проникнутый несокрушимой верой в торжество того дела, за которое он брался, Л. Б. заражал этим же работающих вместе с ним товарищей. Наряду со всем этим Леонид Борисович был прекраснейший товарищ, отзывчивый, прямой, абсолютно чуждый мелочности, недоговоренности, затаенности. Все старые большевики знают, как Леонид Борисович умел доставать средства для нашей партии и еще до 1905 г., к тому же никогда не прибегая к компрометирующим для партии способам, все старые товарищи знают, как он умел устраивать нелегальных работников ночевками, явками, адресами, связью.

Партия и, в частности, В. И. Ленин, знали об этих качествах тов. Красина и по заслугам он всегда занимал видное место в центральных учреждениях нашей партии. Наряду с вышесказанным Леонид Борисович был самым выдающимся специалистом инженером, техником, хозяйственником. С этой стороны его вспомнят и оценят многие другие.



Для партии и государства потеря Л. Б. Красина будет особенно чувствительна. Мы, его друзья, и товарищи, знали, что Леонида Борисовича сковала тяжелая болезнь — белокровие, но когда всеми силами души отгоняешь смерть от дорогого человека, она, эта смерть, всегда поражает неожиданно.

Всегда кипучий и деятельный, статный и красивый Леонид Борисович не хотел мириться с болезнью, опрутившей его быстро. Он жаждал вернуться к работе, он недавно мне писал об этом и при малейшем улучшении здоровья, он уехал в Лондон и стал работать. Теперь лишь его прах мы получим, чтобы похоронить и навсегда лишиться встреч с ним.

Как тяжело терять старых товарищей и друзей! Пора бы привыкнуть нам, потерявших стольких близких нам людей, связанных с нами годами борьбы, радости, но нет жалости у смерти, а сердце—не камень.

Прощай, дорогой друт!

Много еще осталось твоих друзей и здесь, и в Баку, и в Грузии, которые узнали тебя еще четверть века тому назад и которые всегда будут вспоминать о тебе, как о лучшем товарище и человеке.

А. ЕНУКИДЗЕ.

*) Подпольная кличка т. Красина.

Из биографии Л. Б. Красина

Леонид Борисович Красин родился в 1870 году в Кургане, Тобольской губернии, в семье интеллигента-разночинца.

В 1887 году тов. Красин поступил в Петербургский технологический институт. Боевое политическое крещение т. Красина относится к 1893 году, когда за участие в студенческих беспорядках он подвергается высылке из Петербурга.

В 1891 году тов. Красин в связи с демонстрацией на похоронах писателя Шелгунова исключается из института и высылается из столицы.

По окончании срока ссылки тов. Красину удается поступить в Харьковский технологический институт, который он, несмотря на беспрерывную партийную работу и временную высылку из Харькова, кончает и получает диплом инженера.

В 1900 году тов. Красин работает в качестве инженера на постройке электростанции в Баку и одновременно ведет революционную работу.

В 1903 году тов. Красин был кооптирован в члены ЦК Р. С.-Д. Р. П.

В 1905 году тов. Красин участвует на 3-м лондонском с'езде социал-демократической партии (большевиков) и избирается в члены ЦК.

В 1907 году тов. Красин, после провала и ареста в Финляндии, вынужден эмигрировать за границу. Живя в Берлине, тов. Красин совершенствует свои знания и добивается выдающегося положения, как инженер-администратор.

После революции 1917 года тов. Красин принимает самое активное участие в организации партии и советской власти. В 1919 году он избирается наркомом торговли и промышленности (впоследствии Наркомвнешторг), одновременно занимая пост наркома путей сообщения. В 1920 году тов. Красин едет во главе представительства СССР в Лондон, где он с 1921 года остается торгпредом. В 1924 году тов. Красин назначается полпредом СССР во Франции.

На XIII с'езде ВКП(б) тов. Красин снова избирается в члены ЦК. Такое же доверие оказала ему партия и на XIV с'езде.

В последнее время тов. Красин занимал пост полпреда СССР в Лондоне.

Извещение ЦК ВКП (б)

24 XI получено известие о новой тяжелой утрате, постигшей нашу партию: умер от паралича сердца после продолжительной и упорной болезни член ЦК ВКП (б) Леонид Борисович Красин — «тов. Никитич», один из старейших и даровитейших членов нашей партии.

В товарище Красине соединялись редкие качества выдающегося революционера и человека спокойной, научной мысли, человека, для которого дело революции, дело социализма, было главным делом его жизни. И в начале организации революционного рабочего движения и организации нашей партии, и после победы рабочего класса партия ставила тов. Красина на передовые боевые позиции революционной борьбы.

Красин-революционер был вместе с тем и крупнейшим специалистом-инженером. Как выдающийся организатор и государственный деятель, он работал на самых ответственных постах в правительстве Советского Союза.

Он был талантливым коммунистом, дипломатом, и смерть застала его на труднейшем посту политического представителя Советского Союза в буржуазной стране.

Наша партия потеряла еще одного из старейших борцов. Но неисчерпаемая мощь рабочего класса дает все новые и новые силы для дела революционной борьбы. И наша партия, несмотря на все потери, которые она несет за последние годы, будет со все возрастающим успехом двигать вперед творческую работу строительства социализма.

ЦК ВКП (б).

Успехи пионеров деревни

(На губернской с.-х. выставке).

На Московской Губернской Сельско-Хозяйственной выставке в Доме Крестьянина юные пионеры занимали уголок в 20 кв. метров. Представлены были работы далеко не всех отрядов. Всего участвовало 70 отрядов, из которых 29 занимались на коллективных участках, а 41 отряд вели работу в отдельных хозяйствах.

Участвовали отряды уездов: Сергиевский — 24, Дмитровский — 5, Звенигородский—1, Волоколамский — 5, Ленинский — 3, из которых два вели коллективные огороды и работали на грядках, Можайский — 9, Серпуховский—12, Подольский — 5, Егорьевский —4.

Первой весенней работой был сбор золы. Золу собирали многие отряды и часть ее была затрачена на удобрение грядок, а часть отдали родителям. Больше всего выращивали морковь и огурцы. Томаты тоже очень заинтересовали ребят и крестьян: во многих случаях отмечается, что посадка томата пионерами была впервые для данной деревни. Пионеры старшего возраста с успехом выращивали кормовую свеклу, капусту и картофель. Отмечаются интересные случаи с посевами корнеплодов: пионеры побудили крестьян обратиться к агроному за семенами корнеплодов (свеклы и турнепса). Работа в старых садах заключалась в чистке деревьев от вредителей, в охране садов и сборе урожая. Яблоньки из семян выращивали отряды по 30—50 штук на отряд. Цветы разбивали около хат и школы. По отдельным уездам работа была представлена в ряде диаграмм и отчетов по работе, также и результаты обследования. Приводим здесь только некоторые материалы, так как в одной статье всего не перечислишь.

Наиболее полную сводку работ дал Сергиевский уезд. Отчет состоял из ряда протоколов, цифровых анкет обследования 23 волостей и 19 отдельных отрядов, сводка по раздаче семян отрядам и сводка итогов по 24 отрядам. Всего участвовало в работе 556 пионеров: собирали золу 178, выращивали огурцы 201, морковь — 177, капусту — 130, свеклу — 129, турнепс — 144 и картофель — 94. В большинстве случаев пионеры вели учет путем дневников, как звеньевых и отрядных, так и отдельно пионерами. Только в шести отрядах учета не вели. По отзывам с мест, удачнее прошла работа на отдельных грядках, так как в горячее время сенокоса это удавалось легче.

Интересны результаты ра-

(Окончание см. стр. 3).

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

КУРСЫ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Главполитпросветом организованы курсы заочного обучения. Учеба на этих курсах будет проводиться путем переписки учащихся с преподавателями курсов. Раз в неделю курсанты будут получать по почте лекцию по какому-либо предмету и задания для письменных работ. Выполненные задания учащиеся будут посылать на курсы, откуда эти задания, просмотренные и исправленные будут отсылаться учащимся. На курсах будут обучаться русскому языку, арифметике, природоведению, обществоведению и географии. По окончании занятий курсанты смогут сдавать экзамены при особых комиссиях в губернских и уездных городах и получать соответствующие удостоверения.

Плата за обучение установлена для деревенских учащихся 1 рубль, для городских—2 руб. 50 коп. в месяц. **Заявления о приеме на курсы и все справки направляются по адресу: Москва, Сретенка, 8, Бюро заочного обучения, с точным адресом учащегося.**

ПОСТРОЙКА НОВОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ

С ростом московской промышленности растет и необходимость в увеличении количества электрической энергии. Расход электро-энергии идет не только на фабрики и заводы Москвы и губернии, но тратится и на освещение домов и улиц. Особенное внимание уделялось освещению рабочих окраин, где за послереволюционные годы поставлено 400 тыс. новых электрических лампочек. Так как существующие электростанции перегружены, **президиум Московского Совета постановил выстроить в Филях, около Москвы, новую электростанцию мощностью в 300 тыс. киловатт-часов.**

Пятилетний план мелиорации.

Огромные просторы Советского Союза заключают в себе много неудобной земли. Болота и овраги, леса и обрывы, нужно обратить в плодородную почву. Для этой цели Народным Комиссариатом Земледелия разработан пятилетний план мелиорации — улучшение негодной земли. Будет осушена площадь лугов и лесов размером в 1,5 миллионов гектаров будет расчищено и раскорчевано под луга 93 тыс. гектаров, укреплено 6.400 оврагов. В этот план входит также устройство 110 рыбных прудов. Хотя этот план потребует затраты 269 млн. рублей, но он окупится в первый же год, так как только осушение лугов даст увеличение количества сена на 200 миллионов пудов и увеличит **на два млн. голов количество скота, приносящего в свою очередь доход в 200 млн. рублей.**

Закладка Владимирской районной электростанции

В г. Владимире состоялась торжественная закладка районной электростанции.

Отдельные районы губернии уже электрифицированы и пользуются энергией с Шатурской станции. Но строющиеся новые фабрики и заводы, а также работающие сейчас нуждаются в большом количестве электроэнергии. Подача ее с Шатурки недостаточна уже сейчас. Новая станция полностью удовлетворит энергией владимирскую промышленность и часть фабрик и заводов, которые будут построены в ближайшее время.

Общая мощность станции будет доведена до 23 тысяч лошадиных сил.

Постройка машинного здания будет закончена к январю 1927 г. Во второй половине лета 1927 г. будет приступлено к окончательному оборудованию станции.

НОВЫЙ ХЛЕБ



Погрузка зерна в Одесском порту

Беспримерный морской переход

Наши моряки перед лицом всего мира еще раз доказали, на какие геройские подвиги способны трудящиеся Советского Союза, когда необходимо выйти из затруднительного положения.

На днях в Одессу из Белого моря прибыл караван 13 технических судов (ледокольного и буксирного типа, пловучий кран, баржи и проч.). Все эти суда приспособлены исключительно для внутриторговой работы; тем не менее под опытным руководством советских моряков они отважились покрыть огромное водное пространство более 6.000 миль, пройдя 2 океана и 8 морей!

Караван пробыл в пути около пяти месяцев. Еще в Архангельске перед отплытием в дорогу многие специалисты говорили:

— Мы желаем каравану успеха, но не надеемся на благополучный конец путешествия, ибо в истории торгового мореплавания это будет беспримерный переход.

Тем не менее «беспримерный в истории» переход океана окончен благополучно и одесские рабочие и моряки на днях могли чествовать прибывших с севера гостей.

По пути каравану несколько раз приходилось заходить в разные иностранные порты. Появление целой флотилии с красными флагами всюду вызывало волнение.

Представитель ЦУМОР'а товарищ Маршан рассказывает:

— В начале сентября наш караван благополучно обогнул берега Швеции, Норвегии, Голландии и прибыл во французский порт Шербург. Когда весть о прибытии советских судов докатилась до города,—на пристани собрались рабочие Шербурга, чтобы своими глазами увидеть красные флаги и советских моряков. Появление такого количества судов с красными флагами вызвало волнение среди буржуазии. Местная газета поторопилась «успокоить» население сообщением, что прибыли мирные советские торговые суда, перебрасываемые в Черное море. Однако кроме двух ледоколов «Саламбала» и «Снег», нуждающихся в ремонте, остальным судам не было разрешено войти в порт. Вокруг «Саламбалы» и «Снега» денно и нощно дежурила французская полиция.

— За Гибралтаром, по пути в Оран, нам пришлось перенести небольшой шторм. Французские власти в Оране также побоялись спустить нас на берег. Зато в итальянском порту Катания мы встретили теплый прием и смогли, наконец, отдохнуть от тяжелого и опасного перехода.

В заключение товарищ Маршан говорит:

— Благополучный исход экспедиции прежде всего надо приписать героизму советских моряков, своей спаянностью и самоотверженностью преодолевших опаснейшие моменты и не раз рисковавших своей жизнью.

Зачем же однако понадобилось переводить из Белого моря в Черное эти 13 кораблей?

А вот зачем. Когда Деникин, Врангель и другие белогвардейские генералы в панике удирали за границу от ударов Красной армии, они старались увезти с собой все что только было можно. Таким образом, из южных портов был уведен и потом распродан почти весь черноморский флот. То, что нельзя было увезти, то было испорчено, исковеркано и потоплено.

Когда советское правительство приступило к восстановлению разрушенного хозяйства и к оборудованию морских портов Черного моря, то оказалось что имеющихся в наличии технических судов более чем мало. Это обстоятельство очень тормозило развитие южных портов. Между тем, в Архангельске на Белом море их был известный излишек, который можно было из'ять без ущерба делу. Таким образом этот излишек теперь и был переправлен в Черное море.

ЗА КРАСНОЙ ЧЕРТОЙ

(Международный обзор)

С зубовным скрежетом и сжатыми кулаками собираются горняки вернуться в шахты. Великая стачка проиграна. Торжествуют шахтовладельцы, торжествует правительство, потирают руки от удовольствия предатели—Томас, Макдональд и др. Каждый пионер должен знать эти ненавистные имена. Они—руководители рабочего класса Англии—ничем не помогали героическим горнякам во время стачки и делали все, что могли для ее провала.

В настоящее время борьба перенесена в районы. Идут переговоры между районными организациями горняков и шахтовладельцами. Горняки попрежнему требуют 7-часового рабочего дня и повышения заработной платы. Капиталисты не соглашаются. И вот уже одна районная организация горняков (в Ноттингемшире) пошла в кабалу. Ею подписан договор на 5 лет, предусматривающий 7½ час. раб. день.

Это пока единственное районное соглашение, заключенное благодаря малодушию вождя горняков этого района—Спенсера. Остальные районы должны о результатах своих переговоров с шахтовладельцами доложить делегатской конференции, которая состоится на днях.

Шахтовладельцы, пользуясь слабостью горняков, наглеют. В Южно-Уэльском районе они требуют, чтобы горняки работали по 8 часов в день. Если даже горняки и вынуждены пойти на эти ужасные условия —то не надолго. Мира между шахтовладельцами и горняками не будет и борьба возобновится при первом удобном случае. Но пока большинство бастующих не приступило еще к работе наша помощь не должна ослабляться.

ГЕНЕРАЛЫ СНЮХАЛИСЬ.

В гор. Тянь-Цзине состоялась конференция контрреволюционных китайских генералов. Успех кантонской армии сильно встревожил и напугал их. Генералы решили выступить против Кантона и помериться с ним силами. Во главе этого выступления стоит Чжан-Цзо-Лин.

Чжан-Цзун-Чанем (губернатором провинции Шандунь и сторонником Чжан-Цзо-Лина) уже отдан приказ о выступлении 4-й и 7-й армий в составе 9 бригад по направлению к юго-западной границе провинции Цзян-Су в качестве авангарда.

В дальнейшем число войск, отправленных против Кантона, предполагается довести до 150.000.

Кантонцам предстоит выдержать очень серьезное испытание, ибо об'единенные силы контрреволюционных генералов представляют собой большую угрозу. Возможно, что кантонским войскам придется первое время даже несколько отступить от занятых позиций. Ведь не надо забывать, что они сильно утомлены предыдущей борьбой, в то время как Чжан-Цзо-Лин посылает против них свежие силы.

Нужно однако сказать, что даже иностранные империалисты сомневаются в успехе Чжан-Цзо-Лина. Вот что пишет японская газета «Токио Асахи»: «Возможно, что Чжан-Цзо-Лин временно одержит верх, но окончательное его поражение неминуемо, так же, как неминуемо поражение остальных вожаков китайской военщины, **ибо борьба против Кантона** означает борьбу против всего китайского народа».

Порой даже империалисты бывают прозорливы.

ВОССТАНИЕ ПОДАВЛЕНО.

Роскошная природа Явы окрашена кровью. Голландцы снова железом и плетью усмирили восставших малайцев. Последние сообщения гласят, что правительственные войска окружили повстанцев в районе Бонтама (главный город Явы). На всем Малайском архипелаге производятся массовые аресты. 2.000 человек закованы в кандалы. Голландское правительство намеревается сослать их в Новую Гвинею, известную своим убийственным климатом.

Пятьдесят миллионов малайцев, из них 1½ миллиона молодежи, снова приведены в повиновение. — Надолго ли? Ответ на это даст коммунистическая партия и комсомол Индонезии, которые будут теперь готовить новое восстание, на этот раз победоносное.

ПОЛЬСКАЯ НОТА И НАШ ОТВЕТ.

Польша осталась очень недовольной нашим договором с Литвой. Ей казалось, что в нем должны быть обязательно каверзы против нее. Поэтому она прислала нам ноту (дипломатическое письмо) с протестом против договора.

Наш ответ гласит: вам нечего беспокоиться. Никаких замыслов против вас мы не имеем. Мы хотим жить в мире со всеми соседними народами, и будем все силы прилагать к тому, чтобы мир этот не был нарушен.

Польше пришлось успокоиться и принять к сведению наш ответ.

С. К.

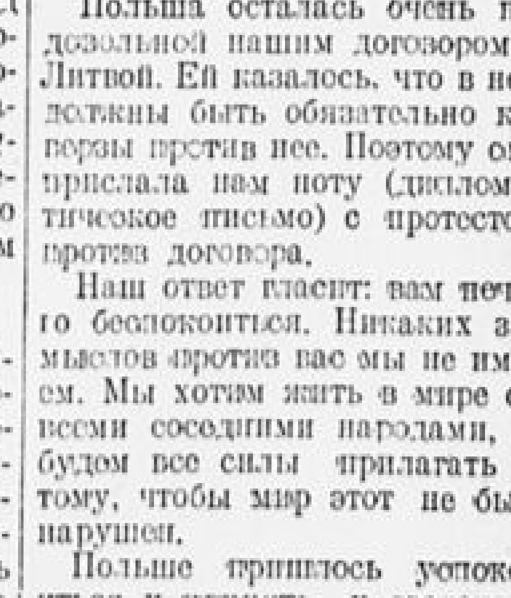
Пленум ИККИМ

За пределами СССР, в буржуазных государствах, несмотря на невероятно тяжелые условия, существует, успешно работает и даже растет комсомол. Сейчас за границей 115.682 комсомольцев. Еще недавно, менее года назад, число комсомольцев было значительно меньше—102.149.

Революционные события в Китае и Англии увеличили намного союзы этих стран.

В Москве собрались делегаты от всех коммунистических союзов молодежи, чтобы обсудить ряд вопросов борьбы и работы.

Сейчас в работе пленума ИККИМ перерыв на время конгресса Коминтерна. На нашем снимке генеральный секретарь ЦК ВЛКСМ. тов. Чаплин среди делегатов пленума



ЧТО ЧЕМ ДВИЖЕТСЯ

(Выставка для детей и подростков)

15/XI открылась выставка «Что чем движется», устроенная комиссией по музейной работе с детьми.

На выставке собраны макеты, модели, рисунки, фотографии и чертежи, иллюстрирующие: 1) различное движение существующее в природе, живых организмах, машинах; 2) историю изобретения и 3) историю завоевания человеком сил природы и использование их для своих работ. Для создания этой выставки комиссия обратилась за по-



мощью не только к различным организациям, художникам, техникам, но и к самим ребятам.

На выставке много работ московских школ, пионеротрядов, отдельных юных техников и изобретателей.

Есть работы ребят, присланные с разных концов СССР

Интересна комплекция охотничьих силков, западней для ловли диких зверей, капкан для медведя, рыбачьи лодки и сети, сделанные школьниками-вотяками в далекой Енисейской губ. Детский дом беспризорных г. Твери прислал на выставку ряд музыкальных инструментов, сделанных из старых консервных жестянок, чайников и кусочков дерева. Балалайка-мандолина, скрипка, даже виолончель. Инструктор привезший эти вещи играет на них перед изумленными ребятами. «Вот здорово-то!»—«Как настоящие!»—«Обязательно себе сделаю!»—восхищаются слушатели.

Ребята, увлекающиеся разными научными опытами, могут ознакомиться на выставке с самодельными приборами для опытов по физике, механике. Интересна здесь коллекция приборов для опытов по электричеству, сделанная из спичечных коробок двумя 11-летними девочками.

Самодельный фото-аппарат, телеграф, телефон, различные автоматы и двигатели, доставленные на выставку отчасти самими юными изобретателями, отчасти переданными сюда журналом «Знание Сила», который получил их для своего конкурса изобретателей.

Теперешние сложные машины в прошлом имели более простых, неуклюжих предшественников и ряд макет, картин знакомит ребят с отдельными моментами в истории изобретений.

Вот дедушка современного паровоза, маленький забавный двигатель, вот 1-й поезд Стефенсона, 1-й пароход, 1-й велосипед. Как не похожи они на то, что мы видим теперь.

Коллекция судов от римской галеры, приводимой в движение закованными в цепи рабами—до современного гиганта океанского корабля, красавца броненосца.

Ребята подолго стоят перед макетом, изображающим несчастную попытку крепостного холопа полететь в 16 веке в Москве на самодельных крыльях. «Не думали тогда, что на аэропланах летать будут».—«Мотор нужен, а он руками хотел крылья двигать». Одна из картин изображает тысячелетнюю мечту человечества о крыльях: Ковер самолет, Дедал и Икар, крылатый конь Пегас, а посередине гордо парящий аэроплан.

Вот грозный Илья-пророк мечет молнии со своей небесной колесницы,—а тут же недалеко простые приборы, при помощи которых каждый ребенок может легко извлечь эту небесную искру.

Первобытный человек трепетал перед силами природы, современный человек заставляет их служить себе.

Это старое и новое отношение человека к природе показано на выставке.

Как смотрят выставку

Ребята приходят на выставку небольшими экскурсиями от школ и пионер-отрядов, но есть много одиночек, посещающих выставку по несколько раз.

Посетителям выставки предоставляется возможность бродить как угодно и самим знакомиться с вещами. Но когда около какой-нибудь модели соберется заинтересованная группа к ней подходит руководитель, начинается беседа, пускается в ход машина, показываются разные опыты.

Около многих моделей нет обычных надписей с названиями данной модели, а написан вопрос, подумав над которым каждый сам поймет назначение и механизм данной вещи.

Посреди выставки два стола. На одном с необычайной надписью: «Все можно трогать» разложены разные игрушки, на другом книги, журналы, альбомы. по вопросам техники.

За общими столами всегда толпится куча ребят. «Все можно трогать»! И ребята радостно на перебой пускают кубари разных систем, потешаются над движениями деревянных кустарных игрушек, любуются картонной балериной, бегающей по натянутому шнурку.

За вторым столом менее шумно, но не менее оживленно. Ребята с интересом перелистывают книги, рассматривают картинки, чертежи, срисовывают понравившиеся модели, записывают название книг, которые можно купить тут же. В одном из уголков залы организована продажа книг на темы, затронутые выставкой.

Несколько ребят катают друг друга в китайской повозке-рикше, группы любителей полакомиться бросают в самодельный автомат по 2 копейки и при общем хохоте проглатывают, полученную оттуда конфетку.

Несколько человек играют в лото, где все картины изображают какие-либо машины.

У самодельного телефона очередь—каждому хочется поговорить по телефону с товарищем на другом конце залы.

А вот несколько ребят с озабоченным видом медленно обходят всю выставку, пристально вглядываясь в каждую вещь. В руках у них билетики с какой-то надписью. Это игра в загадки. «На выставке 4 мотора, какой из них лучший?», «В какой электрической лампочке можно указать свет?», «Какой аппарат ты можешь привести в движение своим голосом?» и т. д. и т. д.

Отгадав загадку, ребята спешащие спешат к руководителю и требуют нового билетика.

По окончании осмотра, каждый получает цветной билетик, чтобы положить его около вещи, которая ему больше всего понравилась. Снова начинается обход выставки, совещание, споры с товарищами.

«А еще раз можно притти?»—спрашивает большинство при уходе.

Выставка открыта с 12 до 4 час После 4-х каждый день устраивается небольшой вечер, программа которого связана с одной из тем затронутых выставкой.



То это рассказ о полете Амундсена, то кино, где ребята видят поезд Стефенсона, полет аэропланов., работу моторных двигателей.

Театр теней показывает жизнь знаменитого ученого Галилея.

Иногда появляется веселый Петрушка-изобретатель, проделывающий забавные фокусы, основанные на законах физики. На «электрическом вечере» демонстрируются при помощи электричества «Чудеса без чудес».

21 ноября, в 4 ч. дня на выставке состоится «Конференция юных изобретателей», где ребята будут показывать и об'яснять свои модели, а затем обсуждать вопрос о том, что и как может помочь им в дальнейшей работе. *)

Устроенная выставка является этапом к устройству специального музея для детей. О целях и задачах музея **см. № 17 «Пионерской Правды».**

В. КОРДЕС.

*) Статья была получена редакцией до 21/XI.

ПИОНЕР-СМЕКАЛКА

Решения задач, помещенных в №№ 32, 33, 34, 35.

Задача Райх Ф.

3 карандаша, 5 ручек, 12 перьев.

№ 87.

Компартия кует нам путь к свету.

№ 95.

Юные пионеры—дети великой коммунистической семьи.

№ 98.

Когда он притворяется.

Шуточный вопрос.

5 копеек.

№ 92.

К	р	о	в	а	т	ь	В
л	А	о	т	ь	к	О	л
о	е	З	о	и	Т	м	у
р	м	а	Н	С	к	л	о
ш	а	д	И	Ь	м	а	и
е	в	Р	ы	е	Д	а	ч
а	Б	о	р	е	м	Е	и
А	п	р	к	у	т	е	К

№ 53.

Крепите смычку не словами, а делом

№ 99:

Кара-мель.

Анаграмма.

Огород — Дорого.

№ 94.

	8	27	26	
9	7	28	25	30
10	6	24	29	31
11	5	23	22	32
4	12	21	20	33
3	2	13	17	19
1	14	15	16	18

Ближе к массам неорганизованных детей.

Правильных решений **всех** этих задач никто не прислал, кроме тов. Аксельфельда, который прислал решение всех задач № 32.

О неудачном утреннике и „пионерских поэтах"

(Клуб. Центрархива).

На редкость не удачный утренник.

Зачем-то поставили серьезный доклад, когда всем хотелось играть и петь.

Прения ограничились двумя выступлениями, прерываемыми криками: «Довольно, хватит». А доклад был как раз о «новых методах работы». Рассчитывали на «широкое участие масс». А «массы» пришли после отрядных сборов и с обидным равнодушием провалили обсуждение доклада.

Затем появился традиционный беспризорный, ковырявший в носу, и удивлявшийся «чего от него хотят».

Выступали, так называемые, «пионерские поэты».

Никчемное подражание взрослым. Ничего не говорящая лирика. Полезнее было бы прочесть пару **хороших** стихотворений **настоящих** поэтов.

Вообще подобные выступления можно устраивать только в порядке самодеятельности.

Напрасно устроители утренника кружат головы двум ребятам и без них уже возомнившим себя поэтами.

Не выручили и коллективные крики «Хайль Москау», непонятно почему приветствующие Москву, в честь германских пионеров.

Ставили пьесу, старую, всем известную. Но смешную и это уже было хорошо.

Помещение было тесное, душное. Народу, к сожалению, много.

В. К.

Успехи пионеров деревни

(На губернской с.-х. выставке)

(Окончание).

бот на коллективном огороде в Федоровском отряде Ярополецкой волости, Волоколамского уезда. Работали 16 пионеров. Выращивали сообща 9 культур. Площадь делянок: картофель — 144 кв. метра, огурцы и турнепс — по 72, горох—15, бобы и капуста — по 5, свекла, морковь и лук — по 2 кв. метра. Урожайность получилась очень хорошая, а лук и горох с'ели ребята в зеленом виде. Ребята собирались на работу на огороде в течение лета 6 раз с агрономом, который вел беседу и показывал, как работать. Участвуя на местной и волостной выставке отряд получил премию в 10 руб.

Звенигородский уезд прислал отчет Корраловского отряда, где работало 19 чел., из которых только 5 пионеров, а 14 добровольцы из школьников. Огород вышел очень удачный. Больше всего места — 144 кв. метра, заняла морковь, брюква — 50, репа — 44, кормовая свекла — 3 и капуста —5 кв. метров. По краям грядок посадили подсолнухи, а на свободных местах лук. Овощи, особенно много огурцов, продавали.

Ребята работают очень охотно и на будущий год решили с осени приготовить парники, чтобы скорее поспевали овощи. Вожатый, заинтересованный работой, представил прекрасный отчет.

За участие на губернской с.-хоз. выставке все перечисленные выше уезды в лице Московского Бюро юных пионеров получили похвальный отзыв за работу и приветствие за участие от Выставочного комитета. Для будущего лета хотелось бы высказать пожелание: выбрать на каждое звено одно-два растения, но изучить их как можно лучше, прочитав и проработав, начиная с первого, все сел. хоз. методические письма Моск. Бюро, а также рекомендованные книги. Подготовить грядки надо соразмерно силам. Необходимо особенно внимательно отнестись к учету работы, чтобы выставка будущего года отметила новые достижения и подвела бы еще более серьезные итоги.

Агроном Валерьянова.

Тянется—не дотянется



Уголок пионерского отдела на губ. с.-х. выставке

Пионеры, участвуйте в конкурсе на лучшего гармониста

Московский комитет ВЛКСМ, совместно с Культотделом МГСПС, Губполитпросветом и газетами «Комсомольская Правда», «Рабочая Газета» и «Молодой Ленинец», организуют ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШЕГО ГАРМОНИСТА.

Возраст участников конкурса безразличен, знание нот необязательно.

Каждый пионер, играющий на гармонике, может принять в нем участие.

В КАЧЕСТВЕ ПРЕМИЙ на губконкурсе будет выдано: гармонь «Баян», 3-ое часов, книги, ноты и т. д.

Кроме этого лучшие гармонисты будут посланы на организуемый класс гармоники при музыкальном техникуме «Красная Пресня».

ЗАПИСЬ производится на всех фабриках, заводах, учреждениях, школах и т. д. через ячейки ВЛКСМ и культкомиссии.

ПО ОТРЯДАМ И ЗВЕНЬЯМ

УТРЕННИКАМИ ОРГАНИЗУЕМ ДЕТЕЙ

Охота и труд все перетрут

(129 отряд К. Пресни, Москва).

Клуба у нашего отряда нет, а работу с неорганизованными ребятами вести нужно. И, вот, договорившись с нашим местхозом, мы устроили утренник в одном из отделов, нашего учреждения. Убрали все столы, сколотили сцену, приделали экран и назначили утренник в воскресенье в 1 час дня.

Пришло человек 400 неорганизованных ребят.

После небольшой официальной части, мы выступили со своей живой газетой. Неорганизованным она очень понравилась. Затем выступили артисты, приглашенные месткомом, с говорящей куклой и с петрушкой. Подзакусив и напившись чаю, ребята организовали игры, в которых принимали участие и неорганизованные ребята.

В зале погас свет, кончились песни и на экране показалась надпись «Ванька пионер», затем показали маленькую комедию и утренник кончился.

Пионеры нашего отряда много поработали, чтобы устроить этот утренник, и их работа не пропала даром. А родители с малышами уходя говорили: «Молодцы пионеры, почаще бы так».

Миша Зыскунов.

УТРЕННИКИ РАЗВИВАЮТ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(6-й отряд юных пионеров. Москва).

При входе в парадное, большое объявление о том, что должен состояться утренник. Собралось много народу. Вожатый отряда провел беседу об Октябрьской Революции. После доклада началась художественная часть. Выступали пионеры с живой газетой, посвященной Октябрьским торжествам и памяти Владимира Ильича. Выступали отдельные пионеры младшего возраста и октябрята.

Приглашенные артисты сыграли пьесу «Багдатский вор», от которых все ребята были в восторге, ими были также исполнены частушки и пляски.

Утренник оставил у ребят самое хорошее воспоминание о себе.

«Искра».

ПИОНЕРСКИЙ ПРАЗДНИК НА ЧЕРНОВСКИХ КОПЯХ

6 ноября пионерия и школьники впервые проводили детский утренник.

К 9 ч. утра ребята заполнили всю школу, откуда строем направились в клуб, в котором должен был состояться утренник.

Вот группы юных пионеров, приветствующие всех детей с 9-й годовщиной Октябрьской революции и с первым утренником пионеров и школьников на Черновских копях. И вся детвора громким «ура» приветствует организованных товарищей.

Программа утренника очень большая и интересная. Инсценировка, спорт, струнный оркестр и т. п.

Ребята разошлись очень веселые.

Черновск. копи.



Вечерами, утопая в непролазной жидкой грязи, вышагивали ребята в клуб. Стоял он серый, облупленный, без окон и отопления, полысевший от дождей и снега. И решил совет мудрейших, — отрядный совет, придать клубу приличный вид.

Твердое решение—начало крепких дел: постановил совет поставить платный спектакль, а вырученные деньги... о деньгах после, а сначала...

Спектакль прошел блестяще. Свистели, пискали, хлопали, в результате 21 р. 75 к. И встал перед советом мудрых большой, больной вопрос.

— Как и куда расходовать выручку.

А надо было срочно, безоговорочно истратить, т. к. открывались с неимоверной быстротой новые, растущие на глазах, расходы. И, прошагав по грязи в старый клуб, — засели и выдерживали.

1. Духовому оркестру за игру на спектакле — 4 руб.

2. Сторожу, дяде Васе за (неразборчиво) — 1 руб.

3. — А что третье. Как что? Ведь в остатке 16 р. 75 к. значит, значит, конечно, можно и должно немедля, сразу израсходовать и притом наиболее целесообразно.

И пошагали мысли в голове, побрели в разные стороны «Деньги на руках» — неотвязно бродило в каждой голове. — «Нужно срочно потратить» — проскакивало соображение. И когда шагали домой по липкой грязи, на всех лицах был покой и мудрость, т. к. выход был найден, деньги обязательно будут истрачены на радость и восторг поколению, на благо растущему отряду:

Слушали:

1. О трате выручки.

Постановили:

1. Сейчас же поставить посреди двора настоящие, гигантские шаги.



И поставили к зиме, к дождю и снегу, на... дворике большой круглый столб с веревками гнилыми, с запахом, и стоял он, как новый памятник старому забытому клубу. Прибавив к 16 р. 75 к. 1 р. 25 к., из внутренних средств, собрав 18 целкашей, установили сей монумент в центре жидкой, пахучей грязи. Прекрасное дело, блестящее выполнение, смелая мысль! Вверх и вниз, вниз и, вверх—на все 18—качай. А зима идет бесклубная, безгазетная, гигантскими шагами «идет... отрядная беда». Шагают ребята по грязи к гигантским шагам, накачаются до темноты и шагают в неуютный, пришибленный клуб.

........в клубе темно, не видно даже, как краснеют уши у отрядного совета.

П. Ф—н.

Встать, суд идет!

(Г. Вятка, 1-й отр. 1-го района).

Судят пионера за недисциплинированность и за непосещаемость отрядных занятий. Подсудимый покраснел, что называется, до корня волос и, пройдя робкими шагами, занял свое место.

Зачитывается обвинение. В зале полная тишина и сорок пар глаз, пожирают «несчастного» обвиняемого.

Обвинительный акт—зачтен и заканчивается словами: «В силу пионерских законов, пионерский суд будет строго судить виновного». «Считаешь ли ты себя виноватым»,—спрашивает председатель. «Считаю»,—отвечает подсудимый. Слово предоставляется обвинителю.

«Я обвиняю подсудимого, говорит «прокурор» от имени звена «КИМ», в котором он состоит. Подсудимый несколько раз пропустил без уважительной причины сборы звена, в школе он ведет себя так, как не подобает вести пионеру, а также нехорошо относится к девочкам». Подсудимый пытается возразить, но председатель останавливает его и дает слово защитнику. «Я учусь с обвиняемым в одной школе,—говорит защитник,—и никаких шалостей и недисциплинированности за ним не замечал. Сборы он пропускал по уважительной причине, вот почему и ходатайствую об оправдании обвиняемого.

Суд удаляется. А после получасового совещания зачитывается приговор: установить виновность товарища. «В виду того, что обвиняемый недавно в пионерах, суд постановил ограничиться строгим выговором».

Суд очень заинтересовал ребят и к приговору как обвиняемый, так и все присутствующие отнеслись очень серьезно. Нужно рассчитать, что после суда этого обвиняемого больше судить не придется.

АНЯ С.

От редакции: Пишите, оказывают ли такие суды, какое-нибудь воздействие на провинившихся ребят.



Октябрята строят



В мастерских ЦД пионеров Хамовнич. района

Девочки не отстают от мальчиков.

Организованность прежде всего

Отклики на заметку деткора Гутцайта в № 40 „Пионерской Правды“

Вместе с вожатым

(По поводу заметки т. Гутцайта, «Пионер. Правда» № 40).

Прав тов. Гутцайт, когда он указывает в № 40 «П. Пр.» на один серьезный недостаток, который имеется во многих отрядах. Замечается, что пионеры очень часто стараются чем-нибудь «подколоть» вожатого отряда или звена, задать какой-нибудь каверзный вопрос, на который вожатый не сможет ответить. Если вожатый не даст должного отпора, то этот парень будет всюду говорить о том, что, вот, мол, я одержал победу над вожатым. От этого сильно страдает авторитет вожатого, без которого не может быть нормальной работы. Нам необходимо запомнить, что если вожатый пользуется авторитетом, то отряд хорошо работает, а если наблюдается обратное явление, то работа, что называется, хромает на обе ноги. Вот почему нам всем необходимо поддерживать авторитет вожатого. Это должна иметь в виду, главным образом, активная част отряда, которая лучше других ребят понимает и оценивает авторитет вожатых. Стараться «посадить в галошу» вожатого могут только те пионеры, которые не понимают, что этим подрывается все работа отряда. Все отряды должны обратить на это внимание и в корне пресекать попытки отдельных ребят дезорганизовать всю работу.

Берштейн, Д.

Крикуны почти всегда не правы

Подрывать авторитет вожатых самолично никто ни в коем случае не должен, так как у одного пионера может быть одно мнение, у другого—совсем другое, а вожатый — более опытный товарищ, к мнению которого нам нужно в первую голову прислушиваться. Поэтому, все, кто недоволен вожатым, должен заявлять открыто на совете отряда, а ругать вожатого как попало никто не должен, это не по-товарищески. Возможно, что из-за этих выкриков многие отряды сидят без вожатых и кричат о том, что нет работы.

Мычалов И.

Слово не воробей

Деткор Гутцайт очень своевременно поднял вопрос о срыве авторитета вожатых. Но сейчас надо поднять вопрос и о срыве авторитета активных пионеров о процветании сплетни в отрядах. Почти в каждом отряде имеются свои профессионалы-сплетники. Эти ребята фактически подрывают работу всего отряда. Обыкновенно из-за этих ребят отряд разбивается на группки, подчас враждующие между собой. Эти ребята редко стараются разрешить вопрос на общем сборе или совете отряда, они ведут свою работу «подпольно», шушукаются, сплетничая «по секрету» и этим создают нездоровую атмосферу для работы. Вот с таким явлением нам нужно бороться не меньше, чем с подрывом авторитета вожатого. Нужно дать понять ребятам, что всякий пионер отвечает за свои слова, что нужно поступать честно. Заявлять свое мнение открыто, а не «шушукаться». Нужно помнить, что слово не воробей, вылетит не поймаешь.

Нам нужно как с подрывом авторитета вожатого, так и со сплетней в отряде повести решительную борьбу и этим делом должен заняться не только совет отряда, а все ребята.

Гринберг К.

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Пионеры на Губ. сел.-хоз. выставке



Свои труды

В глаза и за глаза

(Одесса, школа Соцвоса № 23).

Утро... На школьном дворе играют ребята. Вдали показывается фигура преподавателя. Школьники готовятся к встрече. Здороваются. Но только преподаватель отходит на несколько шагов, как вслед ему слышится хихиканье. Ура! Ха, ха!—Гришка, новый костюм одел.—Удивительно... Это что, по случаю праздника св. Лаврентия?

— Логин иди к карте. Покажи пожалуйства Афонку. — Африку? почесывая затылок, переспрашивает Логин.—Вот она!—Радостно говорит он и большим жестом обводит Южную Америку.—Стыдно, не знать. Садись.—Докторович, иди к доске. Докторович отвечает на все заданные преподавателем вопросы хорошо. Перемена... Плохо ответивший ученик собирает вокруг себя компанию сочувствующих и пропагандирует. Докторовичу «четырехглазый» поставил хорошо, а мне плохо. Резолюция собрания «сочувствующих»—гласит: Гришка «четырехглазый» имеет любимчиков. Это не допустимо в советской школе и мы должны с этим бороться».

Перед зачетами... Компания Логина и Мишки, ведет себя примерно. Все этим удивлены. В классе уроки проходят хорошо. На переменах за преподавателем плетется вереница учащихся. Григорий Иванович!—Как я отвечал. Вызовете меня? Спросите меня еще раз!—Больше всех старается «компания»



**

Зачеты кончились. (Кто хочет узнать что после зачетов, пусть прочтет первую картинку).

Деткоры: К. Гринберг. и Ас. Литвак.

КОНТРОЛИРУЕМ САМИ СЕБЯ

Мало контроля—нужна и помощь

(К вопросу о школьных комиссиях)

Товарищеская помощь

Было бы очень хорошо, если бы все отряды последовали примеру 85-го отряда Хамовнического района. Почему комиссия лучше звена? Да потому, что звено состоит из разных ребят — успевающих в учебе и отстающих. Могут ли неуспевающие ребята контролировать учебу других, когда они сами отстают? Ясно, что нет. А комиссия, составленная из успевающих ребят по их добровольному желанию, сумеет не только контролировать учебу остальных пионеров, но и помогать наиболее трудным ребятам.

Опыт 85-го отряда нужно перенести во все отряды.

Д. Беркштейн. (Москва).

„Создать комиссию“

Как только в нашей организации появляются кое-какие прорехи, сейчас же начинают кричать: — создать комиссию!

Это пахнет чем-то казенным. Зачем у нас звенья в таком случае существуют, если по каждому вопросу мы будем создавать комиссию. Вся беда в том, что мы не знаем задач звена. Звено должно интересоваться своими ребятами не только на сборах и занятиях в клубе, но и как они себя ведут, и оправдывают ли они пионерское звание вне отряда. А интересуются ли этим звенья? К сожалению, еще нет. Но это еще не значит, что оно не будет никогда этим интересоваться. Хорошо, что мы в газете это обсуждаем. Звенья обратят на это внимание и тогда создание всяких «вспомогательных» комиссий будет излишним.

Г. Кузичев.

Звено вполне заменяет комиссию

Может ли звено контролировать работу своих пионеров в школе и помогать им? Если не может, тогда прав т. Аронович. Если звено с этим справится, тогда особая комиссия для этой цели не нужна. Опыт нашего звена показывает, что т. Аронович неправ. В план работы нашего звена входит и эта работа. Ребята один раз в месяц отчитываются на звене о своей работе и учебе в школе. Предварительно поручается одному пионеру собрать в учкоме и форпосте школы, в которой эти ребята занимаются сведения о их поведении, успеваемости и т. д. Таким образом, мы имеем полную возможность руководить своими пионерами без всяких комиссий. На звене мы также обсуждаем и другие вопросы школьной работы. Недавно разбирали вопрос о горячих завтраках. Поручили пионерам нашего звена взять на себя инициативу организации горячих завтраков в их школе. Они подняли этот вопрос на форпосте, форпост—на собрании школьников и в итоге в школе скоро будут завтраки. Если каждое звено будет интересоваться школой, тогда и пионеры будут чувствовать ответственность перед своей организацией за свою учебу в школе и работу там удастся поднять на должную высоту.

Арцыбашев.

Опровержение „на лицо“

(24-я школа МОНО, Москва).

Во время перемены в школу вбегает парнишка лет 14-ти с криком: «Где предучкома?» Инстинктивно почувствовав что-то неладное, я не отозвался. Отозвался я, когда неожиданно почувствовал удар ногой по самому важному месту. Повернувшись, столкнулся лицом к лицу с этим самым парнишкой, в руках которого блестел финский нож. При всех школьниках он меня дико выругал и исчез.



Этим дело не кончилось. Через час он опять прибежал. Меня ребята предупредили криком: Урецкий, Иванов с ножом идет! Ребята перепугались. Я рассердившись схватил его за шиворот и потащил в учительскую. Только через несколько дней удалось выяснить причины этого странного «нападения». Все произошло из-за заметки в стенной газете. Я протащил одного бузстера и он решил мне отомстить. Видно — умный паренек. Сам не решившись действовать, он подговорил «героя холодного оружия», а тот «блестяще» выполнил это дело. Я бы хотел знать, как бороться с такими явлениями? Неужели допустить, чтобы в советской школе «финка» завоевала права гражданства?

Н. Урецкий.

Наша „республика“

(Темрчинская опытно-показат. школа им. Коминтерна).

В небольшой комнате учкома висит схема организационного построения школы. Разноцветные квадратики, большие и маленькие, надписи, сетка соединяющих линий. Простой, бесчувственный чертеж. Но если взять и вглядеться в то живое, что ежедневно двигается и копошится в школе и что получило свое немое оформление в листе бумаги, если вместо нарисованного квадратика поставить живых людей, получится интересная картина.

Попробовать бы нарисовать схему старой гимназии. Можно было бы изобразить классы, с педагогическим советом во главе—и все. Разве что подрисовать к классам наставников, и внизу, на последней ступени гимназической лестницы, нарисовать сторожа со звонком. Все. Больше, не выдумаешь.

А теперь—сложный, большой чертеж школьных организаций и учреждений. Подобие маленькой республики.

Рядом со школьным советом, делами правит исполком учащихся. В шутку его называют «Исполком Коминтерна» сейчас вот председатель «Исполкома Коминтерна» водит нас по длинным коридорам, кабинетам, интернатам школьного здания и в простых словах рассказывает о их достижениях в области школьного строительства.

Чего здесь нет—в этом муравейнике? В каждой группе бьется и чувствуется жизнь.

Из 500 человек школьников младших и старших групп 90 состоят в комсомоле и 250 в пионер. организации. Но обстановка в школе такова, что незаметно как-то и жизнь пионерских отрядов, и ячейки сливаются в одно с жизнью коллектива, трудно отличить, где начинается и где кончается неорганизованная масса. Работа ячейки и пионеров слилась с работой всего коллектива.

Все то, что происходит вне школы, находит свое отражение в школьной организации. Вот уголок Авиахима и ОСО. В нем нет ничего особенного: пара плакатов, портреты, лозунги и модель пропеллера. Но в противоположность обычной безжизненности таких ячеек, здесь бурлит работа.

Взять хотя бы ячейку Авиахима. Работу ее ребята удачно сочетали со школьной программой. В ячейке есть группы ребят, практически занимающихся по химии. И мы видели интересную картину, как ученики проделали очень сложный химический процесс над серебряным гривенником, использовав при этом десятка полтора разных кислот и химических веществ, превратив его в хлористое серебро, а потом проделали этот процесс обратно—к кусочку обыкновенного серебра.

Мало того, что ребята сумели общественно-авиахимскую (распространение литературы, открыток, пропаганда и т. д.) и научную работу связать со школьной, ячейка авиахима помогает школе и материально. Она сконструировала станок для окраски материалов, сами же сделали необходимые краски и с гордостью нам показывали документ на сдачу первой работы—12 дюжин окрашенных платков. Выпускали также азотную кислоту и ваксу своего изделия.



Руководителям школы иногда приходится осаживать ребят в «химическом» рвении к сложным и опасным опытам.

— Опустил недавно один из школьников,—пробирку в ведро с водой. Как взорвет его! Сажени на две отлетело!

А внизу, в мастерских, ребята работают над планером собственного изобретения. Пара крыльев уже подвешена к потолку.

— Летать будем. Нашу ячейку ОКРЛЕТ считает одной из лучших в округе. У нас не было и нет ни копейки денег на постановку аппарата. Мы все делаем своими руками.

Но самое ценное, что есть в школе,—это ее алтайский кружок и работа по изучению Алтая. Школа Коминтерна, кажется, единственное учреждение на Алтае, серьезно занимающееся изучением этого края. Эта работа связана со школьными задачами краеведения. Всего было отправлено на Алтай 3 экспедиции. Школа имеет единственную в Сибири алтайскую коллекцию, собранную собственными руками во время экспедиций. В этой коллекции имеются экспонаты животного и растительного мира, записи алтайских легенд, самобытных, горных песен, сказаний, снимки и этнографические записи и т. п.

Увлекаются в школе и «эсперанто». Около полусотни ребят ведут оживленную переписку на международном языке почти со всеми странами мира. С воодушевлением рассказывают:

— Мы получаем письма из Германии, Франции, Японии, Америки. Об нашей школе напечатана корреспонденция в канадской эсперантистской газете. Десять процентов учащихся у нас разговаривает на эсперанто.

А в нижнем этаже в «цехах», как здесь называют школьные мастерские — столярную, токарную, слесарную, переплетную и т. д. приобретаются трудовые навыки.

Наконец, школа связана с заводами. Ее ученики работают на дрожже-винокуренном заводе в качестве клубных работников и вместе с этим же заводом школа шефствует над деревней.

Нельзя также не отметить интерната. Скудность местного бюджета, хотя школа и опытно-показательная, позволила государству дать средства для содержания интерната не больше, чем на 60 человек. Между тем бедноты, собравшейся в школу, далеко больше и дело устроили на товарищеских началах: кормят на деньги шестидесяти человек 200 человек. Не беда, что при этом приходится всего по 16 копеек в день на человека.

**

Есть еще много интересного в школе. Читальня, уголки, кабинеты, кружки. Существуют в школе так называемый «московский кружок», поддерживающий связь с московским опытно-показательными учреждениями.

Как и всякое дело, школа имеет недостатки. Но у ней неизмеримо больше достижений.

М—й.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



Ребята пишите:

1. Какое участие принимает ваш отряд в культурном ведении сельского хозяйства.
2. Какую работу вы проводите в школе. Как вы организуете досуг школьников.

Беседы агронома

Подстилка для кур

В деревнях иногда мне приходилось видеть, что на подстилку курам берут навоз. Когда я спрашивал для чего это делается, то мне отвечали, что от навоза в курятнике становится теплее и, кроме того, куры его едят. Конечно, курицы, роясь в навозе, находят себе корм вроде непереваренных зерен, но этот корм настолько незначителен, что врядли может принести большую пользу. Другое дело, когда куры роются в навозе на свежем воздухе. Здесь они дышат свежим воздухом, а в курятнике, благодаря навозу, получается нездоровый воздух. Помимо всего этого, в навозе появляется плесень, от которой куры могут заболеть.

Поэтому брать навоз, как подстилку для кур, не следует. Для подстилки курам берут солому, сухой опавший лист, сенную труху, торф и песок. Исключением здесь является ячменная солома, которая, благодаря находящимся в ней остям, легко может повредить глаза курам и, попадая в ноздри, может вызвать воспаление последних.

Торф является хорошей подстилкой, так как он впитывает в себя жидкие извержения кур. В особенности бывает хорошо насыпать торф под насестами. Что касается соломы, то в холодное время года, ее настилают более толстым слоем, летом насыпают слой песку.

Самым главным, условием должно быть то, чтобы подстилка была всегда чистая и сухая, поэтому нужно чистить курятник. Кроме того, в грязную подстилку нельзя бросать зерновой корм.

Теперь является еще вопрос, что же делать с птичьим пометом.

В большинстве случаев редко кто использует птичий помет, как удобрение. Обычно его выбрасывают и считают негодным. От одной курицы или петуха приблизительно в год получается до 15 фунтов помета.

По своему составу птичий помет очень богат азотом и известью. Чтобы сохранить все ценные составы в нем, нужно его как следует сохранить. Птичий помет нужно сохранять в сухом месте, так как от сырости он теряет свою ценность как удобрение, а также вредно на него влияет нагревание солнечными лучами.

Лучше всего птичий помет сохранять в так называемой компостной куче, которую приготовляют следующим образом: сперва насыпают слой земли толщиною в 2 вершка, а на эту землю слой помета и прикрывают опять землей. Затем на этот слой земли опять кладут помет и опять засыпают землей и так далее.

Так как в птичьем помете содержится мало калия и фосфорной кислоты, то в Америке для удобрения лугов на 45 пудов птичьего навоза прибавляют 2 пуда калия и 3 пуда фосфорной кислоты, а для полей, где будет сеяться зерновой хлеб на 38 пудов птичьего навоза прибавляют 3 пуда калия и 8 пудов фосфорной кислоты.

Для удобрения одной десятины американцы берут от 160 до 240 пудов, так что они используют от кур все, тогда как мы всегда это выбрасываем. Агроном **Л. Штрандт.**

Ягненок на заботе пионера

Ягнята родятся больше в январе—феврале или сентябре—октябре мес., поэтому мы расскажем об уходе за только-что появившимся на свет ягненком. Теперь в хозяйствах есть ягнята 2—3-месячные. В таком возрасте ягнятам уже нехватает молока матери и их подкармливают мелким сеном.

Когда будет ягненку 3 месяца, его надо подпускать к матери для сосания только 2 раза, а через недели две и один раз. Четырехмесячный ягненок отнимается от матери и дают ему самого лучшего сена 1½ фунта в день, немного соломы яровой и горсти две овса. В кормушку надо положить соль-кусоком для питания. Необходимо помнить, что ягненок должен находиться в сухом и чистом помещении, кормушка должна быть отдельная и ежедневно ее надо чистить. К холоду овцы и особенно ягнята очень чувствительны, также и к сырости.

Если ягненка в хозяйстве нет, но он будет весной, надо вести уход за маткой-овцой. Необходимо дать каждой овце обильную подстилку. За 2—3 недели до окота овцы ее надо отделить, чтобы ее случайно не били другие овцы, особенно внимательно за ней ухаживать и давать лучший корм. Овец, особенно, котных, нельзя кормить гнилым и не свежим кормом, нельзя с ними обращаться грубо и бить, нельзя держать в холодном помещении. Если вы начали уход за овцами и ягнятами, заведите тетрадку, где записывайте свои работы по уходу и кормлению, и свои наблюдения. Записи помогут вам, во-время предупредить всякие неправильности и направят работу в будущем.

Е. Валерьянова.



Чей лучше?

Школа и отряд—одно целое

(Б. Троицкая сл., Богород. у.).

Раньше у нас в Б.-Троицкой проходили разные кампании и школа и отряд готовились к ним. Это было очень плохо, потому что был разрыв со школой. Пионеры несли обязанности и в школе и в отряде, была перегрузка и пионеры отставали от уроков. В этом году уже совсем не то. Школа с отрядом готовится совместно. Здесь и силы не распыляются и тесная увязка во всей работе. И мое предложение всем пионер-отрядам готовиться к праздникам совместно со школой. Свяжем работу школы и работу отряда крепким узлом.

Деткор **Ф. Валухов.**



У почтового ящика волости.

Стыдно городским

(Письмо 66-му отр. Хамов. р).

Нам, деревенским ребятам, совершенно непонятно, как это пионеры, имея возможность работать, отказываются от этого. Мы прочитали заметку деткора 66 отр. Хамовнического района, удивились. У вас для ребят устроили в районе мастерскую, а работаете вы неохотно, жалуетесь, что надоело. Жалко, что у нас нет Моссельпрома, который бы позаботился о нас и дал нам денег на мастерскую.

Мы с удовольствием поработали бы в столярной, а ее у нас нет.

Нам приходится ходить в школу и в отряд за 3 версты, а вы имеете все возможности и ленитесь.

Это—не по-пионерски.

Медведев Алексей.

На агитпункте

(Ртищево, Саратовской губ., Сергиевского у.).

Пионеры наших отрядов установили дежурство в агит-пункте. Они помогают заведующему пунктом, разбирают книги, плакаты, следят за порядком.

Вот какая-то пионерка собрала около себя целую семью, начиная с маленького ребенка и кончая стариком. Все с любопытством и вниманием слушают рассказ пионерки о заграничных делах, наших товарищах на Западе и их борьбе.

На агит-пунктах можно и нужно вести широкую работу. Пионеры должны быть ее застрельщиками.

Комса.

Дружно и успешно

Мы разбивали отряд на звенья, руководствуясь развитием и местожительством отдельных ребят. Одно звено ведет работу по учету батраков, другое беспризорных и т. д. К отрядной работе ребята относятся серьезно и добросовестно и посещаемость отрядных сборов очень хорошая. Все пионеры нашего отряда состоят членами общества «Долой Неграмотность» и принимают активное участие в ликвидации ее. Как с ячейкой комсомола, так и с ячейкой партии у нас хорошая связь. Комсомольцы посещают наши сборы, а мы часто ходим на собрания ячейки. Проводимая пионерами работа по учету батраков, по подписке на газеты очень помогает работе ячеек партии и комсомола. Сельсовету мы помогаем проводя сборы в пользу беспризорных и с учителями у нас тоже очень хорошие отношения. Они нам помогают в работе. В течении лета мы устраивали экскурсии в соседние деревни, таким образом, мы делились опытом и поддерживали сношения с другими пионерскими отрядами. Очень скверно, что у нас нет ни барабана ни горна, ни красных галстуков, а на приобретение всего этого нет средств. Но мы не унываем: работаем, поем песни, занимаемся физкультурой.

Вместе со школой мы проводим детские утренники. Устраиваем литературные утра, декламируем, ставим пьески.

В деревенские же религиозные праздники наши пионеры работают и стараются эти дни ни в чем не отличать от будней.

Мы также начинаем работу по привитию трудовых навыков этим, еще больше чем мы, довольны наши родители. Мы также стараемся повысить свою квалификацию по сельск.-хозяйству и научили уже крестьян задерживать влагу, за это они нам очень благодарны.

На сельхоз. выставке мы получили призы.

В школе ребята хорошо занимаются. Пользуются авторитетом у учащихся.

А. В.

ОТ РЕДАКЦИИ: У вас много достижений. Попробуйте написать о котором-нибудь в отдельной заметке, подробно и полно.

Снова за работу

(Сибирск. край, Таганс. р., с. Янсинское).

В с. Янсинском отряд организовался в 19924 г. и за это время вырос до 51 чел.

Зимой наш отряд работает хорошо, но летом никакой работы мы проводить не можем. Большинство ребят работает по сельскому хозяйству, а пашни у нас расположены верст за 13 от села, так что и собираться мы не могли. С наступлением осени работа начинает оживать. Начались сборы и занятия звеньев, налаживается работа в избе-читальне. А в этой работе мы являемся первыми помощниками. К каждому празднику мы рисуем лозунги, украшаем избу-читальню, готовимся к вечеру. Мы проводим работу среди населения по привлечению в читальню. В школе пионеры занимаются и ведут себя хорошо. Единственным недостатком является то, что пионеры не выполняют своих обычаев, напр., курят. Но мы сейчас повели с этим борьбу и думаем в самом скором времени изжить.

С. Карс.

Школа еле дышит

(Тверск. губ., Лиховск. вол д. Бархатихи).

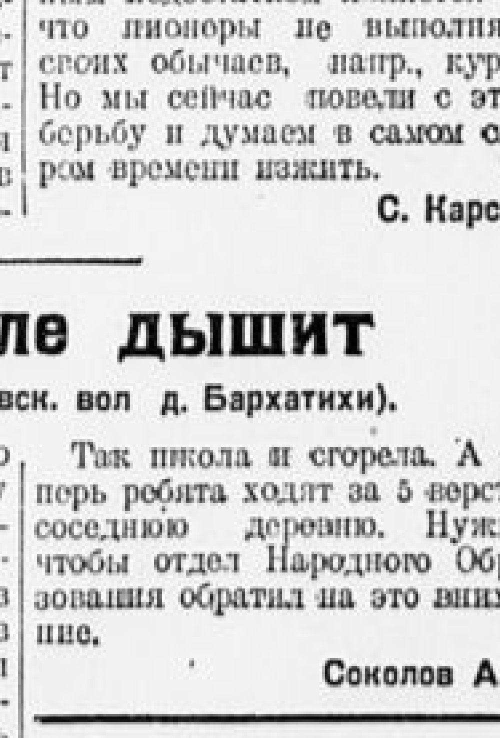
В бывшем доме деревенского богатея Ивана Васильева у нас школа. За годы гражданской войны, здание не ремонтировалось и сейчас пришло в такое состояние, что изо дня в день мы рискуем очутиться под ее развалинами. Крестьянство у нас бедное и починить не может, а волисполком на это никакого внимания не обращает. Здание, как говорится, еле дышит. Трубы разломаны, по лестнице рискованно итти, она вся трясется.

То же самое и в других деревнях.

В Новоторжском уезде была самими крестьянами построена школа, но трубы не чистились—и она сгорела. В соседней деревне Тимошкино тоже сгорела школа. Трубы были дырявые и во время пожара, когда крестьяне бросились тушить, один крестьянин останавливал остальных, говоря: «теперь тушить незачем, нужно было следить, когда целое стояло».

Так школа и сгорела. А теперь ребята ходят за 5 верст в соседнюю деревню. Нужно, чтобы отдел Народного Образования обратил на это внимание.

Соколов А.



По осенней слякоти в школу

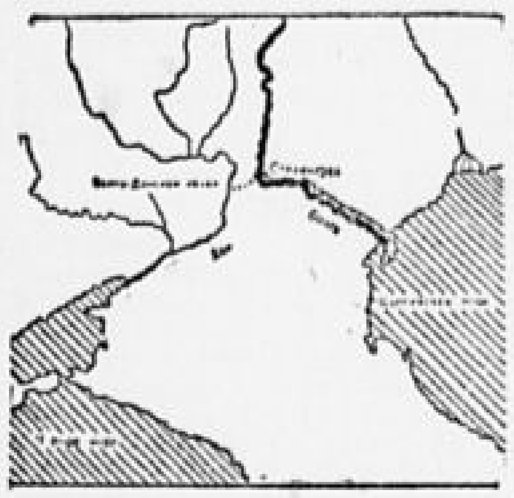
НАУКА и ТЕХНИКА

К строительству Волго-Донского канала и Днепростроя

Непростительная ошибка природы

Приглядитесь внимательно к карте нашего Союза, к той ее части, которую прорезает полноводная широкая Волга. И вам тотчас же станет ясно, какие грубые ошибки совершает иногда природа.

Действительно, она загнала Волгу в закрытое со всех сторон Каспийское море и этим лишила громадный район Поволжья удобного «окна в Европу». Она заперла почти 1/3 русской равнины, заперла тем, что не дала возможности Волге попасть в открытое Черное море и этим связаться с остальным миром.



А между тем богатства Волжского бассейна стоят того, чтобы иметь удобный и прямой путь на заграничные рынки.

В своей северной части этот громадный бассейн богат лесом, южнее—огромные хлебные поля, и наконец, совсем на юге к нему примыкает наше «черное золото»—богатейший нефтяной район. Кроме этого, с востока он граничит с Уралом и Туркестаном—этими сокровищницами нашего народного хозяйства.

И все эти продукты—лес, хлеб и хлопок—не видят в Волге того, что они могли бы в ней видеть: удобного, хорошего и прямого пути на заграничный рынок. Ведь по Волге они могут попасть в Каспийское море, а, значит,—в Персию, небольшую, пока еще бедную и занимающую поэтому скромное место в нашем заграничном вывозе. И еще, пожалуй, кружным, длинным и неудобным путем выбраться по Мариинской водной системе в Ленинград и отчасти в Архангельск.

Но зачем волжскому лесу маяться по обмелевшим каналам и рекам Мариинской системы, когда Ленинград и Архангельск могут получить лес в любом количестве рядом с собой—из северных и северо-западных лесных участков?

Зачем туркестанскому хлопку и бакинской нефти итти в Персию, которая, как нарочно, сама вывозит и то и другое?

И, наконец, к чему волжскому хлебу путешествовать в Ленинград, когда каждому ясно, что его ближайший путь за границу лежит через порты Черного моря?

Ясно одно—Волга течет не туда, куда надо.

Народные убытки от неправильного направления Волги

Правда, свет не клином сошелся для Волжского бассейна только на одной Волге и Мариинской системе. Кроме водных путей, существуют здесь и железные дороги, которые могут исправить эту ошибку природы и направить волжские грузы туда, где им быть надлежит.

Это было бы верно, если бы эти грузы—хлеб, лес, хлопок и нефть—не были бы... хлебом, лесом, хлопком и нефтью, т.-е. тем, что в транспортной технике носит название «массовых грузов».

Дело в том, это основное богатство Волжского бассейна очень невыгодно перевозить по железной дороге. И вот вам цифры.

Достаточно сказать, что водная перевозка для этих грузов по крайней мере в 4—5 раз ниже перевозки их по железной дороге. На одном пуде волжского зерна при перевозке его по железной дороге к балтийским портам мы теряем 12—15 копеек по сравнению с перевозкой его по воде к Черному морю.

А теперь помножьте эти копейка на миллионы пудов вывозимого волжского хлеба и вы получите крупную сумму убытков, которую терпит наше хозяйство от несуразного направления Волги.

Селим II, Петр Великий и 1918 год

Но как заставить Волгу течь в Черное море? Опять припомните карту течения Волги и именно то ее место, где она около Сталинграда (быв. Царицына) близко подходит к Дону, впадающему в Азовское море и, значит, имеющему непосредственный выход в Черное море. И вам станет ясно, что этот маленький перешеек, шириною в 104 километра (ок. 100 верст), и есть как раз то место, которое предоставила нам природа для исправления ее же собственной непростительной ошибки. Именно здесь, в этом месте, само собой напрашивается соединить обе реки судоходным каналом.

Надо сознаться, что эта мысль не нова. Вопрос о Волго-Донском канале был поднят еще в 16 столетии турецким султаном Селимом II. Он понадобился ему для того, чтобы, проведя свой флот из Черного моря через Дон и Волгу, поразить Ивана Грозного в самом центре его страны. Эта затея была оставлена только потому, что у султана не хватило ни средств, ни знаний на это трудное дело.

Через 150 лет этот вопрос опять всплывает, и Петр Великий пытается прорыть здесь канал, но громадные траты на войну со шведским королем Карлом XII заставляют его отказаться от этого проекта.

Неудачные попытки двух самодержцев не убивают мысли об этой интересной работе, и целый ряд русских и французских инженеров ведут энергичную работу в течение 2—3 последних десятилетий по разработке предварительных проектов.

Но только в 1918 году это дело получило первый энергичный толчек: в мае 1918 года Совнарком по указанию В. И. Ленина охарактеризовал канал, как «первоочередную необходимейшую работу» и отпустил даже некоторые средства. Но гражданская война, охватившая район постройки, и голод отодвинули практическое проведение этого вопроса на несколько лет.

И только теперь, при окончании Волховстроя, можно надеяться, что это интересное дело, имеющее за собой вековую историю, близится к своему завершению.



Осенний ледоход в устьи реки Сев. Двины, близь г. Архангельска.

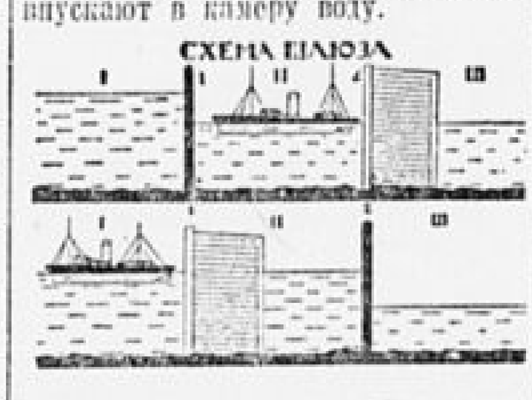
Шлюзы и их работа

С технической стороны это будет очень интересная работа. Дело в том, что уровень Волги в том месте, где предположено соединение ее с каналом, примерно, **на 42 метра (ок. 20 арш.)** ниже уровня реки Дона. Поэтому прорыть самый обыкновенный канал между этими двухя реками нет никакой возможности, потому что тогда Дон мог бы бросить свое старое русло и устремиться по каналу в Волгу и Каспийское море.

Для того, чтобы этого не случилось, предположено устройство на Дону и на Волге целой системы шлюзов, которые дадут возможность судам беспрепятственно проходить по Волге в Дон и обратно и в то же время не будут пропускать донской воды в Волгу. Таких шлюзов будет поставлено несколько штук на Волге, на Дону и на самом канале.

Для того, чтобы понять работу этих шлюзов, присмотритесь к нашему чертежу, на котором изображен такой шлюз

В том месте, где стоит цифра I—высокий уровень воды, III—низкий уровень, II—шлюзовая камера. Положим, пароход идет снизу вверх, т.-е. с низкого уровня на высокий. Тогда открываются ворота **2**, и пароход входит в шлюзовую камеру. После этого ворота **2** запирают и через отверстие, обозначенное на чертеже звездочкой, впускают в камеру воду.



Когда уровень воды в I и II сравняются—ворота 1 открывают, и пароход уходит из камеры в I. Точно также происходит пропуск судна через шлюз в обратном направлении.

Канал строить выгодно

Стоимость всей этой работы—70 миллионов рублей. Цифра крупная и рискнуть истратить ее можно, только тщательно подсчитав все те выгоды, которые она принесет для народного хозяйства.

Эти выгоды уже подсчитаны. Оказывается, что даже в худшем случае через этот канал в год будет проходить 260 миллионов пудов. В течение же ближайшего десятилетия после постройки эта цифра вырастет до миллиарда пудов грузов.

Таким образом даже в худшем случае Волго-Донской канал сумеет благодаря снижению стоимости перевозки, дать государству **экономию в 27 миллионов рублей в год.**

Эти цифры говорят о том, что канал безусловно выгоден и надо надеяться, что наша «кормилица Волга» скоро станет великим водным путем для связи нашего хозяйства с иностранными рынками.

Укрощение строптивых порогов Днепра

Но не только в этом месте намеревается приступить советская



Днепровские пороги.

техника к исправлению ошибок природы. Еще одну ошибку она собирается исправить — ошибку знаменитых Днепровских порогов.

Давным давно, еще много столетий тому назад, Днепровские пороги уже считались «несправедливостью природы». Ведь Днепр испокон веков был одним из звеньев великой водной транспортной цепи, «великого водного пути из варяг в греки». От Балтийского моря по Неве, Ладожскому озеру, Волхову, озеру Ильмень, рек. Ловати, Днепру и Черному морю в Константинополь. И на этом пути стояла несокрушимая до сих пор преграда—знаменитые бурные Днепровские пороги.

На 95 километров от гор. Екатеринослава до гор. Запорожья тянутся эти каменные перекаты, делая невозможным какое бы то ни было судоходство в этом месте. Немало судов и человеческих жизней погибло в неравной борьбе с легендарным «Ненасытцем»—величайшим порогом Днепра.

Уже со второй половины 18 столетия пытались справиться с порогами, сделав Днепр судоходным, но слабой технике того времени, это оказалось не под силу. И только теперь этот вопрос получает как будто свое практическое осуществление: советская техника твердо решила покорить Днепр. Но как?

Представьте себе каменную стену высотой в двенадцатиэтажный дом и длиною в 3/4 версты и вы получите первое представление о величине предполагаемой главной днепровской плотины, с берега на берег перерезающей реку несколько выше г. Запорожья (на 92 километра ниже гор. Екатеринослава) у колонии Кичкас.

Эта грандиозная стена убьет сразу двух зайцев и ее первым достижением будет укрощение строптивых порогов. Подпертый ниже их, Днепр поднимется и создаст на порогах такую глубину, которая даст возможность крупным судам свободно проходить по прежним бурным днепровским порогам. Мимо же плотины они будут проходить при помощи шлюзов, подобных описанным в Волго-Донском канале.

Но кроме того, работы на Днепре создадут там громадную величайшую в СССР гидро-электрическую станцию (ее устройство подобно устройству Волховстроя), которая даст нам 650 тысяч лошадиных сил. Говоря более понятным языком, Днепрострой даст государству силу, равную силе 19½ миллионов физически сильных мужчин.

Вот какие грандиозные задачи по исправлению ошибок природы стоят сейчас перед советской техникой.

П. Л—н.

Что читать

Пионерам среднего возраста

ЖИТКОВ.—«Плотник». Рассказы. Рис. А. Самохвалова. Гос. изд. М.-Л. 1927 г. Стр. 41. Ц. 15 к.

В книжке 7 рассказов: 1) Плотник, 2) Морской плот, 3) Очаковские мастера, 4) Избяной инженер, 5) Сезонщик, 6) Мост, 7) Механик.

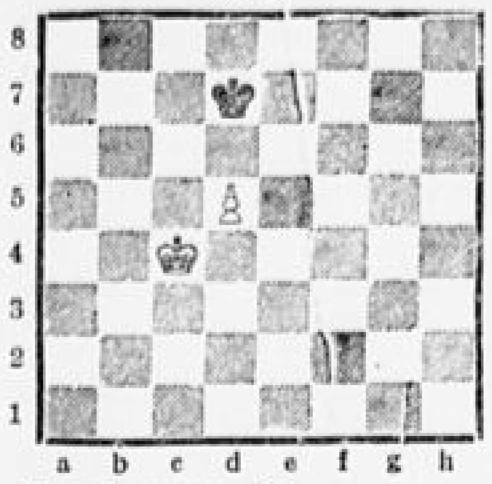
Все эти рассказики можно считать главами одного рассказа, потому что герой у них общий,—тот, кто умеет простым топором выделывать чудеса. Разве это не чудо—устроить из двух бревен парусный плот, который делает по волнам океана по 31 в. в час и догоняет настоящий пароход? Чудо это делают сингалезские плотники. Не отстают в смекалке и сноровке и наши костромичи. Книжка не научит, конечно, строить такие плоты, мельницы и мосты, но позволит нам перечувствовать вместе со строителями радость строительства и гордость человека, умеющего вложить в свой труд столько смекалки и сноровки.

Рассказ ведется живо и весело, на примерах из жизни.

Шахматы

Итак, мы, в прошлый раз, (беседа в № 43 «Пионерской Правды») остановились на таком положении в игре, когда пешка защищена королем. Обратимся к диаграмме № 1:

№ 1.



Черный король d7.

Белый король c4, пешка d5.

«В подобных положениях партия кончается ничьей, т. к. белые не могут заставить черного короля отойти от того поля, на котором пешка должна стать ферзем, т.-е. поля d 8. Черные, как принято шахматистами называть, занимают оппозицию. Что же такое оппозиция? Лучше всего представить себе, если расставить шахматы, как указано на диаграмме и сделать ход

1. Кр.c4 — c5 (лучший ход белых)

Этот ход дает возможность далее продвинуть вперед пешку, черные сейчас же должны стать в оппозицию, т.-е. итти

1. Кр.d7 — c7

иначе стать королем против короля и этим самым вынудить белых итти пешкой вперед или королем назад, если бы белый король пошел на d 4, то черный король занял поле d 6, и следующий ход белых опять-таки был бы королем на C4 или E4 и здесь получилось бы исходное положение, которое после троекратного повторения одних и тех же ходов создало бы ничейное положение, поэтому лучшим ходом для белых было бы

2. d5 - d6 +

Лучший из черных 2. c7 — d7.

Белые 3. Кр.c5 — d5.

Черные Кр d7 — d8.

Единственный ход, который обеспечивает дальнейшую оппозицию

4 Кр d5 — e6 4. Кр d8 — e8!

Белый король мог бы пойти d 5—c6, но тогда черный король пошел бы d 8—c8—опять оппозиция

5-й вынужденный ход—d 6—d 7+,

Лучший ответ черных:

5-й Кр e8 — d8,

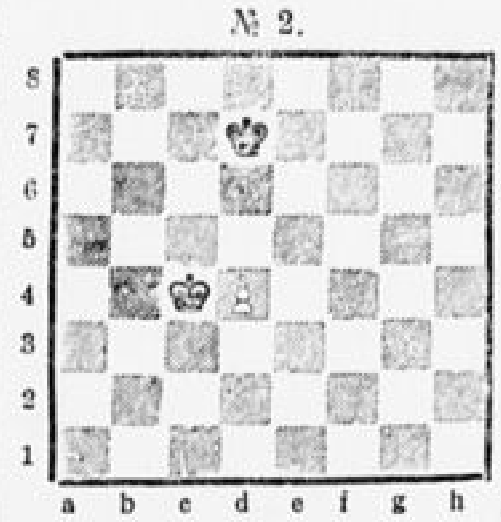
Белые 6-й Кр e6 — d6 —

пат, что означает ничью. Из всего вышеизложенного надо запомнить одно основное правило.

Пешка защищенная королем, выигрывает в тех случаях, когда король может стать впереди пешки и вместе с тем занять оппозицию.

Для примера разберите диаграмму № 2 и вы убедитесь в правильности этого правила:

№ 2.



Ход белых. Выигрыш.

Газета из яйца

Как привлечь неорганизованных? Что им показать? Как рассказать о своей работе живее?

Достань несколько стекол размером $8\frac{1}{2} \times 8\frac{1}{2}$ сантим., куриное яйцо, возьми прилагаемый здесь рисунок, приготовь черные чернила или тушь. Нужно взять из яйца только белок. Взбей его немного. Пену убери, а оставшимся жидким белком облей с одной стороны все приготовленные стекла. Дай им просохнуть. Через 10—15 минут наложи стекло на рисунок и на стороне облитой белком тушью переводи его. Рисунки можно брать из газеты, журнала или нарисовать на бумаге, а потом перенести на стекло.

Вставив стекло в волшебный фонарь получишь на белой стене увеличенный рисунок. А если на стекле написать статью, у тебя получится световая газета с рисунками. Можно и беседу проводить с заранее приготовленными на стекле рисунками и диаграммами. А особенно интересно будет родителям послушать доклад о работе отряда и посмотреть картинки из их работы.

Стекло можно обливать и желатином, который продается в любом кооперативе по 6 копеек плитка. Обливаются стекла для того, чтобы держалась краска—без белка или желатина тушь и чернила плохо пристают к стеклу. Если нет стекол, возьми лист белой писчей бумаги такого же размера как и стекла, нарисуй чернилами рисунок, а перед вставлением в фонарь бумагу намочи в керосине — она станет прозрачной и будет заменять стекло. Стекла после можно вымыть и снова их пустить в работу.

Баташов.

Помогай матери

Что такое сливки и способы их отстаивания

В состав молока входи жир, и чем больше жиру в молоке, тем достоинство его выше, и тем больше получается сливок. Жир находится в молоке в виде шариков, невидимых простым глазом. При спокойном состоянии молока эти шарики, благодаря тому, что они легче молока, начинают всплывать вверх и образуют слой, который называется сливками. Достоинство сливок зависит от качества молока, от хранения его в прохладном месте и от посуды. Молоко для отстаивания сливок должно быть совершенно свежее; если молоко скислось, то сливок отстаивается много меньше. Переставлять молоко, назначенное для отстоя сливок, не следует, так как во время перестановки молоко перемешивается со сливками, и правильного отстоя сливок уже не будет. При отстаивании все сливки поднимаются наверх впродолжение 24 часов и бесполезно оставлять неснятыми сливки более долгое время, от этого их не прибавляется, но они могут прогоркнуть. Лучше всего отстаиваются сливки в тонкой посуде, у которой совершенно гладкие внутренние стенки. Самая лучшая посуда в этом отношении стеклянная или фаянсовая. Для лучшего отстоя сливок посуда должна быть снизу уже, чем сверху. (Рис. 1). Форма обыкновенных глиняных горшков неудобна для скопа сливок. (Рис. 2).

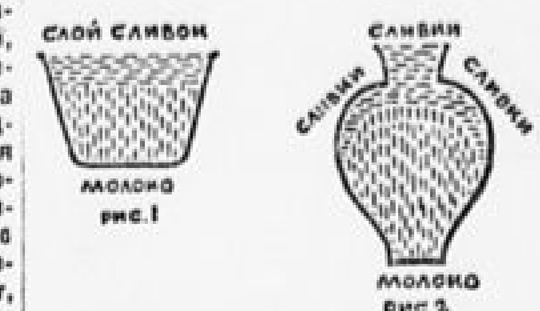


Рис. 1 Рис 2

Способа отстаивания сливок, как выше описано, надо держаться в маленьком хозяйстве при одной корове. Там же, где несколько корев, молока много, лучше всего иметь сепаратор; это—машина, которая чисто отделяет молоко от сливок. Способ работы с сепаратором так выгоден, что следует соединяться нескольким семьям и покупать коллективно сепаратор.

Способы приготовления сметаны

Сметана содержит в себе молочную кислоту, а поэтому имеет слегка кислый вкус. Хорошая сметана должна быть жирна, густа, слегка желтоватого цвета, немного кисловата, но без малейшей горечи. Сметана делается двояким способом. Первый способ, наиболее распространенный, но наименее выгодный состоит в том, что молоко отстаивают сначала на сливки, а затем дают ему закиснуть, причем сливки обращаются в сметану, а молоко в простоквашу, из которой приготовляется творог. Для удачного приготовления этих продуктов необходимо соблюдать безукоризненную чистоту молока, посуды, помещения, а, главное, — избегать пыли.

Второй способ, — это заквашивать свежие сливки растертой сметаной. Чтобы получить хорошую, ровную сметану, без комков, надо сделать так: растереть две ложки сметаны в трех ложках парного молока, а затем эту закваску влить в сливки и как можно лучше размешать, а затем, несколько раз взбалтать ее лопаточкой. Как только сметана начнет закисать, оставить ее в покое, до полной готовности. Хранить сметану надо в чистых выжаренных горшках или в выпаренных деревянных кадочках, прикрыв холщевой тряпкой, и хранить в сухом холодном помещении или на льду.

М. ЗАРИНА.

Из-во «Новая Москва». Отв. редактор РЕПХРУД.

Мосгублит № 3488. 39-я типография Интернациональная «Мосполиграфа», Путинковский, 3. Тираж 35.500 экз.